

## EL BROU DE LLUMINS

**Autor/a:** Patrice Michaud

**Il·lustrador/a:** Guillaume Perreault

**Pàgines:** 48

**Data de publicació:** març de 2022

### ETAPES EDUCATIVES

Cicle inicial, mitjà i superior de Primària

### SINOPSI

En Lolo sembla un nen normal, però en realitat és un superheroi decidit a salvar el món gràcies al seu poder de ser amable, que practica fins i tot amb la seva germana petita. La seva propera missió consistirà a tornar el foc perdut a un drac que es troba al parc. Per aconseguir-ho en Lolo emprarà diverses tècniques, des de preparar-li una sopa amb llumins fins a les més absurdes com fer-li empassar espelmes, lava, o viatjar fins al sol. A punt de donar-se per vençut, el drac recuperarà el foc gràcies a l'espurna que sorgeix en enamorar-se'n.

6 - 8  
anys

- Amabilitat
- Foc i Drac
- Generositat
- Germans
- Enginy
- Humor

### PROPOSTES COMPLEMENTÀRIES

En Lolo posseeix el superpoder de l'amabilitat, que practica portant les borses de la compra, ajudant amb els deures, o cedint una passada de gol.

- Feu entre tots una llista de situacions on pugueu practicar el superpoder de l'amabilitat.
- Escolliu una o diverses missions d'aquesta llista i intenteu completar-les.
- Practiqueu també a classe el superpoder, relacionant-nos amb companys amb qui tenim menys tracte durant un dia, per exemple.

El superpoder d'en Lolo el porta a ser amable fins i tot amb la seva germana, encara que aquesta el posi constantment a prova.

- Observeu la pàgina 4 . Identifiqueu les accions de la germana sobre la base de les expressions facials que ha fet servir l'il·lustrador.
- Dibuixeu alguna altra situació que pugui molestar en Lolo utilitzant la mateixa tècnica.
- Debateu un nom adequat tant per a la germana com per als altres personatges del llibre que no en tenen (drac, esquiol i ocellet).

Encara que no tinguin part a la història, aquests dos animals acompanyen constantment en Lolo en les seves aventures.

- Localitzeu-los a les pàgines del llibre.

- Inventeu una història sobre ells a partir d'alguna de les il·lustracions i narrar-la amb la tècnica del còmic.

Un superheroi de debò no només té un poder, també un vestit i un enemic requetemalíssim.

- Dissenyeu el vostre vestit de superheroi.
- Escolliu un superpoder que posseïm a part del de l'amabilitat (cuinar, tocar algun instrument, destacar en esports, fer el llit, etc), i un que ens agradaria assolir.
- Identifiqueu el pitjor dels nostres enemics (mandra, desordre, impuntualitat, mal geni...).

En Lolo es troba al parc amb un drac, a qui decideix ajudar per recuperar el foc.

- Distingiu personatges històrics, llegendaris o imaginaris. Busqueu i classifiqueu alguns exemples (bruixes, ogres, sirenes, unicorns, gnoms, Pinotxo, Harry Potter...).
- Identifiqueu altres històries en què apareixen éssers imaginaris.
- Vegueu alguna pel·lícula sobre dracs. Per exemple *Com entrenar el teu drac* (Dreamworks, 2010), basada en el llibre de Cressida Cowell; o *Peter i el drac* (Disney, 2016).

- Creeu la pròpia criatura fantàstica o construïu-la a partir de retalls d'altres.

El nostre drac no es comunica amb en Lolo fent servir paraules, sinó mitjançant signes.

- Reproduïu algun dels que apareixen al llibre i fer-lo servir amb altres signes inventats per representar una frase (imitant l'escriptura jeroglífica).

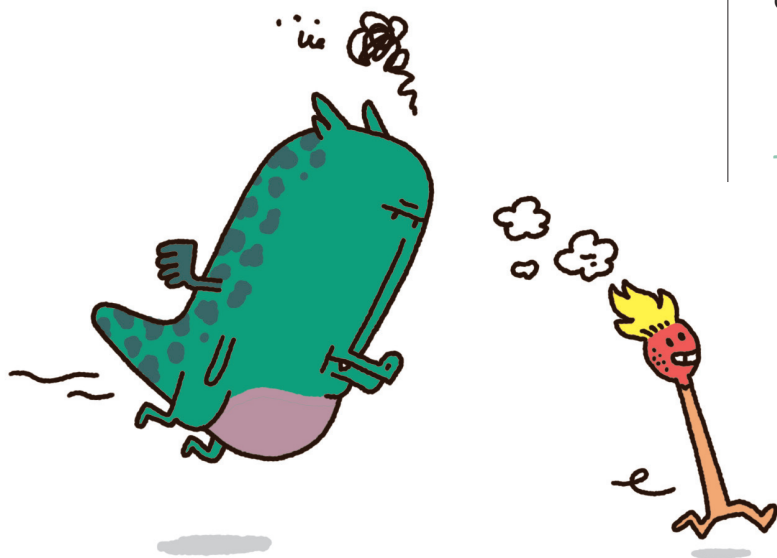
El domini del foc és un dels avenços cabdals en l'evolució humana, que va suposar una veritable revolució en el nostre mode de vida.

- Identifiqueu algun dels beneficis obtinguts amb la domesticació del foc (cuina, calor, llum i defensa principalment).
- Situeu el seu descobriment en un eix cronològic juntament amb altres avenços significatius de la prehistòria (el bipedisme, la fabricació d'eines, les pintures rupestres, l'agricultura, els metalls...).

En funció del nivell i l'interès del grup, podem aprofundir en les diferents espècies del gènere homo que els van crear.

El control del foc ha estat crucial en molts aspectes de la nostra història. Intentarem avaluar-ne la importància.

- Identifiqueu alguns invents possibles gràcies al foc (aixada, globus aerostàtic, màquina de vapor, telèfon mòbil...).
- Busqueu informació sobre oficis actuals o passats en què s'empres el foc: ferrer, vidrier, fanaler, fogoner, soldador, toneler, etc.
- Elaboreu un llistat d'aparells i utensilis que tant avui com en el passat han anat substi-



tuïnt el foc en cada utilitat possible (cuina, calefacció, il·luminació, defensa).

- Visiteu un hipermercat o consulteu-ne el catàleg de productes, i deduiu els productes en l'elaboració dels quals intervé el foc (alimentació, parament...).

Entre moltes altres influències, el foc ha deixat la seva empremta en el nostre vocabulari, encunyant multitud d'expressions: tirar més llenya al foc, ficar la mà al foc, jugar amb foc, treure les castanyes del foc, marcar a foc, etc.

- Pregunteu a familiars grans per frases fetes amb el foc com a protagonista.
- Deduiu i comenteu-ne el significat, i elaboreu entre tots un glossari.

També el foc protagonitza moltes de les nostres festes, algunes fins i tot han estat declarades per la UNESCO Patrimoni Cultural Immaterial de la Humanitat (les Falles, la Patum de Berga o les festes del solstici d'estiu als Pirineus).

- Busqueu informació per grups sobre diferents festes locals i internacionals al voltant del foc.
- Compartiu en un mural imatges, localització i descripció de les festes.

En Lolo recorre a les tècniques més variades per tornar el foc al drac. Aprofundirem una mica en algunes:

### TÈCNICA CULINÀRIA

- Enceneu un llumí. Esbrineu-ne el funcionament i enumereu possibles aplicacions.
- Enumereu i comenteu els perills del foc.

En Lolo afegeix tabac a la sopa. Quins altres ingredients poden aconseguir que tirem foc per la boca?

- Elaboreu la recepta d'una poció extremadament ardent.

### TÈCNICA OLÍMPICA

- Busqueu informació sobre l'origen històric de les olimpíades (lloc, cronologia, proves, premis, participants...).
- Localitzeu en un mapamundi les ciutats olímpiques des de la recuperació el 1896.
- Representeu en una gràfica el nombre de convocatòries celebrades a cada conti-

# EL BROU DE LLUMINS



A simple vista, en Lolo és un noi normal i corrent. Malgrat tot, té una missió molt especial: **salvar el món.**

Un bon dia, es troba un drac que ja no pot escopir flames. En Lolo no es rendirà davant de cap obstacle per ajudar el seu nou amic a recuperar la seva famosa flama.

L'aventura captivadora d'un infant enginyós i empàtic que us atraparà de seguida!

**Autor/a:** Patrice Michaud

**Il·lustrador/a:** Guillaume Perreault

**Pàgines:** 48

**Data de publicació:** març de 2022

## ETAPES EDUCATIVES

Cicle inicial, mitjà i superior de Primària

## SINOPSI

En Lolo sembla un nen normal, però en realitat és un superheroi decidit a salvar el món gràcies al seu poder de ser amable, que practica fins i tot amb la seva germana petita. La seva propra missió consistirà a tornar el foc perdut a un drac que es troba al parc. Per aconseguir-ho en Lolo emprarà diverses tècniques, des de preparar-li una sopa amb llumins fins a les més absurdes com fer-li empassar espelmes, lava, o viatjar fins al sol. A punt de donar-se per vençut, el drac recuperarà el foc gràcies a l'espurna que sorgeix en enamorar-se'n.

6 - 8  
anys

- Amabilitat
- Generositat
- Enginy
- Foc i Drac
- Germans
- Humor

nent. Seria interessant distingir a Amèrica les dades del Nord i del Sud per extreure'n conclusions.

- Celebreu per equips unes petites olimpíades alternant diferents especialitats i oferint branques d'olivera com a trofeu.

## TÈCNICA PREHISTÒRICA

Ja hem vist la importància del descobriment del foc a la Prehistòria, ara ajudarem en Lolo a encendre'l.

- Practiqueu la tècnica per encendre foc. Podeu intentar-ho per fricció, tal com fa en Lolo, fent girar una vareta sobre una altra fusta a la qual haurem practicat un petit forat. Us serà més fàcil si us ajudeu d'un altre invent prehistòric, un arc, que podeu confeccionar amb una branca i un cordill resistent. En aquest cas, haureu d'utilitzar una altra fusta per mantenir la vareta en posició vertical. Amb paciència obtindreu fum i brasa, encendre flama és optatiu. A internet trobareu vídeos detallats.
- Deduïu a partir de la il·lustració característiques pròpies de la Prehistòria (coves, llança, pells, pintures...).
- Visiteu o descobriu algun jaciment prehistòric proper.

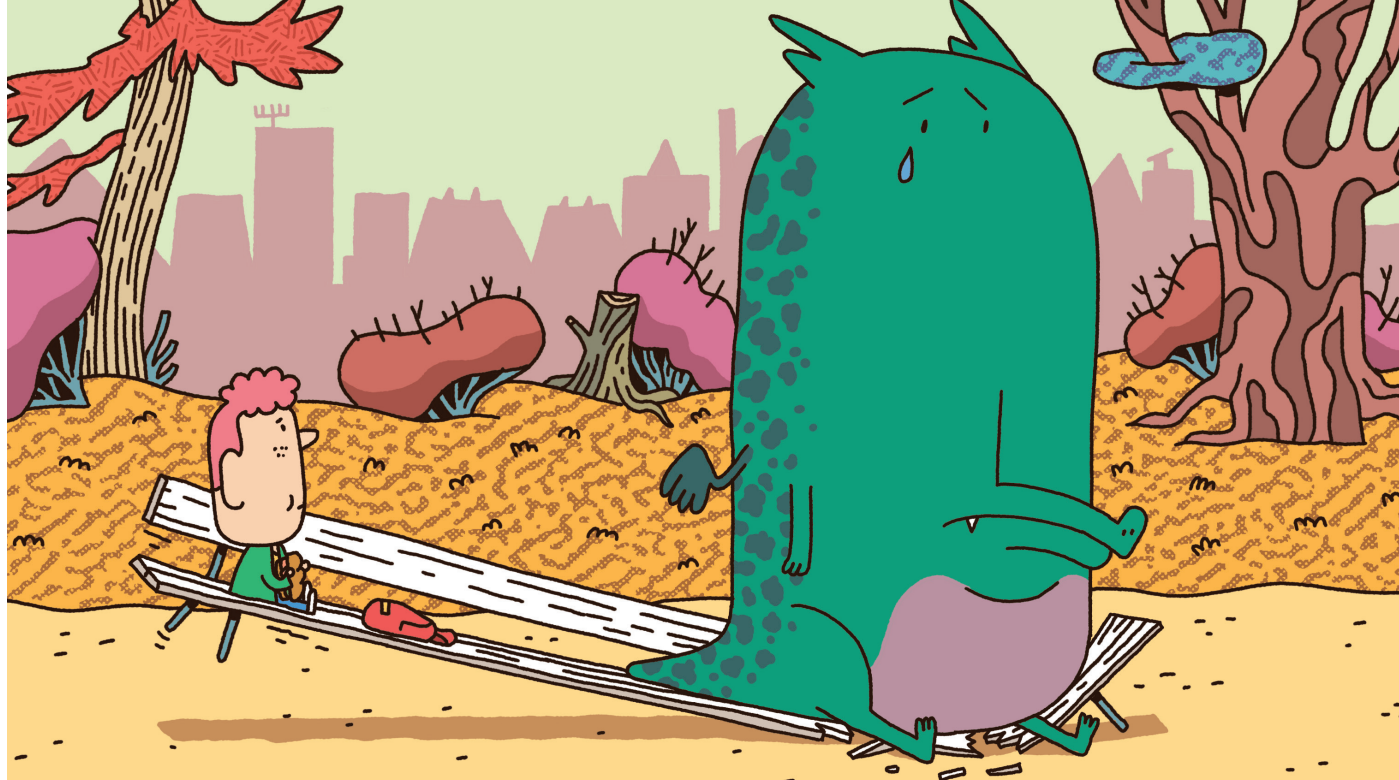
- Identifiqueu les mostres principals de l'art rupestre a la península.
- Reproduïu una escena de caça a la manera de les pintures rupestres.

## TÈCNICA FAR-WEST

- Busqueu informació sobre els orígens del ferrocarril i la seva arribada a la nostra província o municipi.
- Investigueu sobre l'obtenció i l'aprofitament del carbó, i deduir els problemes que planteja.
- Identifiqueu els combustibles fòssils i les fonts d'energia alternatives.
- Visiteu alguna instal·lació propera o museu relacionats amb el carbó, el ferrocarril o la industrialització.

## TÈCNICA ROCK

- Busqueu informació sobre l'origen del rock and roll.
- Identifiqueu les principals figures d'aquest gènere i escolteu alguna de les peces més emblemàtiques (Elvis Presley *Jailhouse rock*, Chuck Berry *Johnny B. Goode*, Bill Haley *Rock around the clock*, Led Zeppelin *Stairway to heaven*...).



- Deduïu, a partir de l'audició, els instruments musicals protagonistes al rock.

## TÈCNICA BOMBER

- Escriviu, visiteu o convideu a classe bombers o agents forestals. Pregunteu sobre els mitjans de què disposen i les causes més freqüents d'incendi.
- Anoteu els números d'emergències.
- Elaboreu entre tots una guia amb consells per prevenir incendis.

## TÈCNICA ISLANDESA

- Situeu Islàndia al mapa, dibuixeu-ne la bandera i escriviu alguna paraula bàsica en la seva llengua.
- Investigueu sobre l'Öraefajökull i l'activitat volcànica d'Islàndia.
- Localitzeu el volcà més proper a nosaltres i cerqueu-ne informació.
- Situeu l'erupció més recent al nostre país.

## TÈCNICA ESPACIAL

- Esbrineu la distància que ens separa del sol i calculeu el temps que trigaríem a cobrir-la amb diferents vehicles.
- Representeu el sistema solar i rastregeu l'origen del nom dels planetes.
- Aprofundiu segons el nivell de la classe a l'estudi del sol (mida, composició,

temperatura...), i en la nostra relació amb ell (estacions, calendari, festivitats, etc).

- Busqueu informació sobre les figures de Copèrnic i Galileu i la seva contribució a l'heliocentrisme.

Helios, Ra, Inti, Surya... Totes les civilitzacions han adorat el sol fins al punt de consagrar-li els seus déus principals.

- Dividits en grups, cerqueu informació sobre les diferents divinitats solars (localització, representació, ritus o costums, temples, etc). Presenteu les dades obtingudes.

Pel que sembla, al llibre només es descriuen unes poques de les 99 tècniques emprades per en Lolo. Veurem si entre tots aconseguim completar la resta.

- Promoveu un concurs d'idees per tornar el foc al drac.

Una tècnica podria consistir a fer-lo enfurismar fins aconseguir que llanci foc per la boca.

- Feu una llista de coses o situacions que ens provoquin enuig, ira o ràbia.

Per acabar, podem fer una línia del temps sobre la base de les diferents tècniques aplicades per en Lolo.

- Situeu en un eix cronològic algunes de les tècniques treballades (pintures rupestres, olímpades, heliocentrisme, màquina de vapor i rock o exploració espacial per exemple).

