



## UN MILLOR MILLOR AMIC

**Autor/a:** Olivier Tallec

**Pàgines:** 32

**Data de publicació:** febrer de 2024

**Olivier Tallec** va néixer a la Bretanya el 1970. Es va graduar a l'Escola Superior d'Arts Gràfiques de París. Ha treballat com a dissenyador gràfic i actualment és il·lustrador per a premsa i diferents editorials. Ha il·lustrat més de 50 llibres infantils. El 2014 va ser guardonat amb el Premi Landerneau Album Jeunesse.

### ETAPES EDUCATIVES

Segon cicle d'Infantil

Cicle inicial i mitjà de Primària

### SINOPSI

Amics n'hi ha molts, però millor amic només n'hi pot haver un, i fa temps que l'esquirol l'està buscant. Un dia, recollint pinyes al bosc, es troba amb Poc, que no parla gaire però sempre està disposat a acompanyar-la per fer coses junts. Amb Poc passa tardor i hivern, fins que amb la primavera arriba Momo, amb qui també comparteix bons moments. L'esquirol té un dilema, perquè millor amic només n'hi pot haver un. O no? Encara no sap per qui decidir-se quan apareix Gunter per complicar més la cosa....

6 - 8  
anys

- Amistat
- Esquirols
- Bosc
- Estacions
- Animals
- Fongs

Ens tornem a trobar amb aquest simpàtic esquirol creat per Olivier Tallec, que ja va protagonitzar els seus anteriors àlbums *És el meu arbre*, *Una mica més* i *Hauria volgut*.

- Situeu sobre el mapa el país de l'autor on aquest llibre es va publicar inicialment. Dibuijar la bandera i ubicar la capital.
- Calculeu la distància aproximada que ens separa i el temps que trigariem a recórrer utilitzant diferents mitjans de transport.

- Copieu el títol original i aprendre alguna altra paraula bàsica en la mateixa llengua (gràcies, hola...).

- Escolliu entre tots algunes paraules clau d'aquesta història (amistat, esquirol, bosc, tardor...) i traduïu-les al francès i altres llengües.

A banda que viu al bosc, recull pinyes, i busca un millor amic, poc més sabem de la vida de la nostra protagonista.



- Inventeu entre tots l'origen de la història, la biografia i el nom propi de l'esquirol.

- Busqueu informació sobre els esquirols comuns (hàbitat, dieta, longevitat, depredadors...).

- Identifiqueu l'arbre on viu l'esquirol, conèixer-ne la distribució i visitar algun exemplar proper per recollir pinyes.

- Tasteu els pinyons i elaboreu-hi alguna recepta (panellets, coca de pinyons...).
- Investigueu per grups diferents tipus d'esquirol, distingir-ne les característiques pròpies i situeu-ne la distribució sobre un mapa mundi.

Encara que es tracti d'un esquirol comú, la nostra és una mica especial, ja que l'autor l'ha personificat, tant a ella com als amics. [Il·lustració final del llibre.]

- Distingiu, a partir del text i les il·lustracions, els trets humanitzats dels personatges (postures, accions, sentiments).
- Recordeu altres històries en què intervinguin animals o altres éssers humanitzats.
- Llegiu, comenteu i/o representeu algunes faules clàssiques protagonitzades per animals (la llebre i la tortuga, el lleó i el ratolí, la cigala i la formiga, etc).
- Elaboreu entre tots un llistat d'animals i els atributs humans amb què solem associar-los (guineu - astúcia, formiga - laboriositat, ovel·la - innocència, llop - maldat, gos - fidelitat...).

L'esquirol depèn dels arbres, com molts altres éssers vius. Podem aprofitar per conèixer i estimar també nosaltres els exemplars de la nostra zona.

- Elaboreu un catàleg d'arbres de l'escola, el barri o la població.
- Classifiqueu-los sobre la base de diferents paràmetres (caducifolis, fruiters, autòctons, etc).
- Adopteu un exemplar i responsabilitzeu-vos de cuidar-lo (reg, adob, poda, penjar cintes de desitjos, construir caixes-niu, organitzar jocs com l'amagatall, muntar un gronxador...).
- Identifiqueu animals que hi viuen o acudeixen.
- Investigueu per grups un animal arborícola propi de cada continent (orangutan, Koala, mandrós...) i compartiu una breu presentació.

Els humans també depenem en gran mesura dels boscos, que són fonamentals pel nostre planeta.

- Descobriu alguns dels beneficis que ens aporten els arbres.
- Busqueu la paraula desforestació i debatreu sobre les conseqüències que té.

- Identifiqueu, a partir de la visita a un supermercat o consultant un fulletó, alguns productes obtinguts dels arbres.
- Descobriu també la presència d'arbres en diferents elements de la classe (paper, llapis, suros, pupitres, esmorzars...).

Per preservar alguns boscos o paratges naturals d'una rellevància especial, han estat declarats zona protegida.

- Descobriu els parcs naturals de la nostra província o comunitat.
- Visiteu el territori protegit més proper.
- Elaboreu una guia de consells i normes per protegir el bosc.
- Prepareu una entrevista a un guarda forestal amb preguntes sobre la feina. Enviar-la per correu o convidar-lo a classe.

En una de les seves passejades pel bosc, el nostre esquirol troba un silenciós bolet que es convertirà en el seu millor amic.

- Situeu el regne dels fongs dins dels éssers vius i identifiqueu-ne les principals característiques.
- Descobriu si hi ha diferència entre fong i bolet, o si bé són sinònims.



# UN MILLOR MILLOR AMIC

*Aquest matí, tot passejant,  
m'he trobat un millor amic. Bé, diria que sí.  
Si més no, s'hi assembla molt.  
Fa molt de temps que en busco un.*



Del mateix autor:

És el meu arbre

Una mica més

Hauria volgut



6 - 8  
anys

- Amistat
- Esquirols
- Bosc
- Estacions
- Animals
- Fongs

**Autor/a:** Olivier Tallec

**Pàgines:** 32

**Data de publicació:** febrer de 2024

**Olivier Tallec** va néixer a la Bretanya el 1970. Es va graduar a l'Escola Superior d'Arts Gràfiques de París. Ha treballat com a dissenyador gràfic i actualment és il·lustrador per a premsa i diferents editorials. Ha il·lustrat més de 50 llibres infantils. El 2014 va ser guardonat amb el Premi Landerneau Album Jeunesse.

## ETAPES EDUCATIVES

Segon cicle d'Infantil

Cicle inicial i mitjà de Primària

## SINOPSI

Amics n'hi ha molts, però millor amic només n'hi pot haver un, i fa temps que l'esquirol l'està buscant. Un dia, recollint pinyes al bosc, es troba amb Poc, que no parla gaire però sempre està disposat a acompanyar-la per fer coses junts. Amb Poc passa tardor i hivern, fins que amb la primavera arriba Momo, amb qui també comparteix bons moments. L'esquirol té un dilema, perquè millor amic només n'hi pot haver un. O no? Encara no sap per qui decidir-se quan apareix Gunter per complicar més la cosa....

- Elaboreu un petit catàleg visual de bolets comestibles i tòxics.
- Recopileu, entre totes les famílies de la classe, plats cuinats amb bolets, i elaborar-hi un receptari.
- Conreeu, si és possible, algun tipus de bolet. A la xarxa es pot trobar informació abundant sobre les condicions adequades.

L'esquirol passa amb el millor amic Poc la tardor i l'hivern, fins que a la primavera arriba Momo.

- Dibuixeu el bosc a les quatre estacions, o reproduir una de les il·lustracions del llibre que les representen.
- Organitzeu una sortida al riu més proper i promoueu una competició de rebot de pedres si és possible.
- Situeu sobre el mapa el curs del nostre riu, els seus afluents i desembocadura. Conèixer el riu més important de la província o comunitat.

- Localitzeu les capitals europees travessades per un riu i formular hipòtesis sobre aquesta circumstància.
- Representeu en una gràfica comparativa els rius més llargs de cada continent (Nilo, Yangtsé, Amazones...).
- Recolliu móres i prepareu amb elles una melmelada (només cal bullir-les afegint-hi sucre i llimona).

Poc o Momo? L'esquirol s'enfronta al dilema d'escollir un únic millor amic, quan Gunter arriba per complicar encara més l'elecció.

- Redacteu una petita biografia de Poc, Momo i Gunter, abans de conèixer l'esquirol.
- Debateu què farà l'esquirol i inventar un final per a la narració.
- Feu una llista de les coses que l'esquirol comparteix amb els amics i afegir al costat les que fem nosaltres amb els nostres.



- Narreu la història des del punt de vista de Poc.

Potser hem escollit que l'esquirol no sigui decidit per un únic millor amic, i formin junts una colla.

- Dibuixeu una tira de còmic amb els quatre amics passant el dia junts després de jugar a cartes.
- Poseu en comú altres exemples d'amistats famoses a la literatura (Tom Sawyer, Harry Potter, Winnie Pooh, els tres mosqueters, els cinc o els set d'Enid Blyton, Sherlock i Watson, Don Quixot i Sanç, etc.).

Per ajudar l'esquirol i qualsevol que busqui millors amics, podem fundar una agència d'amistats a domicili.

- Inventeu un nom, logotip i eslògan per a la nostra agència.
- Debateu les qualitats bàsiques d'un amic millor, i selecciona per votació les imprescindibles.
- Identifiqueu els adjectius que les representen, i trobar-ne els antònims per definir un mal amic.
- Redacteu un anunci buscant candidats a ocupar el lloc de millors amics per a la nostra agència.
- Elaboreu la nostra pròpia fitxa indi-

vidual per a l'agència, incloent-hi gustos, aficions, fòbies, manies, etc.

- Filmeu un vídeo promocional oferint els nostres serveis per proporcionar el millor millor amic.

L'amistat és un dels temes principals en la literatura infantil, però també és present en moltes altres manifestacions culturals.

- Observeu i comenteu el quadre *L'amistat*, de Pablo Picasso (1908).

<https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/digital-collection/01.+paintings/28554> [Reproduir el quadre i al costat la il·lustració de la portadeta.]

- Escolteu i traduïu la cançó *With a Little Help from My Friends* (The Beatles, 1967).

<https://open.spotify.com/intl-ca/track/2RnPA TK99oGOZygnD2GTO6?si=6d1866db33794ad6>

- Vegeu la pel·lícula *Toy story* (Disney-Pixar, 1995), o algun altre film al voltant de l'amistat (com *El meu amic el gegant*, pel·lícula de 2016 dirigida per Spielberg i basada en el llibre de Roald Dahl *El gran gegant bonàs*, 1982).

- Pregunteu a avis i familiars per dites i refranys sobre els amics, i elaboreu entre tots un refranyer.



**BiraBiro**